

## Red Ganadera Caspe



# La Cooperativa Ganadera de Caspe 500+ PUNTOS EFQM



*El método está avalado por el Club de Excelencia en Gestión y el proceso lo valida un licenciatario en la metodología y lo aprueba directamente el propio Club de Excelencia*

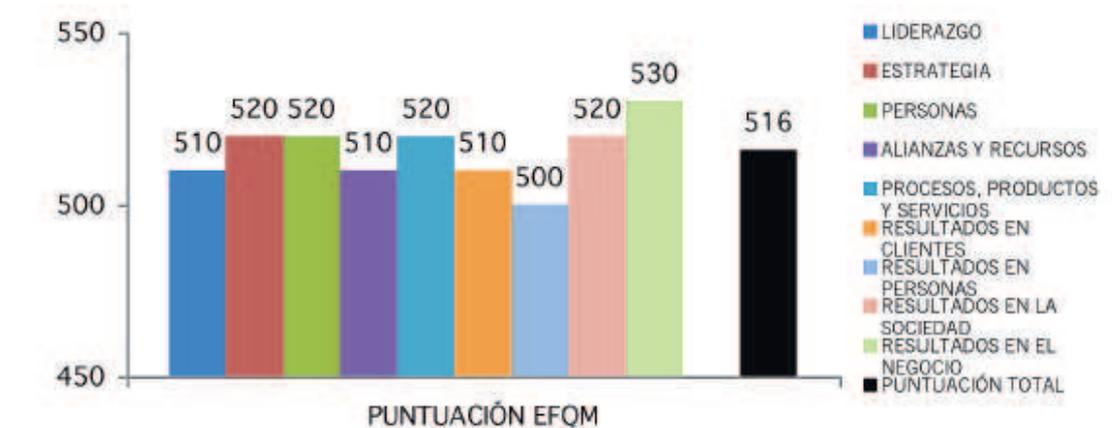
**Rogelio Redondo**

DEPARTAMENTO DE PERSONAS  
DE RED GANADERA CASPE

**E**n el año 2011 la Cooperativa Ganadera de Caspe emprendió un proceso de Autoevaluación tutorizado por licenciatario para medir el nivel de implantación del Modelo EFQM. Para ello se utilizó el método establecido por el Club de Excelencia en Gestión utilizando la herramienta informática diseñada para ello PERFIL.

El método está avalado por el Club de Excelencia en Gestión y el proceso lo valida un licenciatario en la metodología y lo aprueba directamente el propio Club de Excelencia.

En aquella ocasión el rango de puntuación alcanzado fue el com-



**Al medir el grado de implantación del Modelo EFQM en la Cooperativa el resultado alcanzado es del rango comprendido entre 501 y 550 puntos**

prendido entre 401 y 450 puntos y se desprendió un plan de mejoras a tres años que fue debidamente planificado y llevado a cabo.

En octubre del año 2014 y después de concluir el plan de mejoras comentado en el apartado anterior, se vuelve a medir el grado de implantación del Modelo EFQM en la Cooperativa con el mismo proceso, metodología, herramienta PERFIL, equipo evaluador y licenciatario. En esta ocasión el resultado alcanzado es del rango comprendido en-

tre 501 y 550 puntos

En síntesis el proceso consiste en las siguientes fases:

1. Reunión de planificación del director general, el líder del equipo evaluador y el licenciatario.
2. Designación del equipo evaluador, cubriendo las áreas más relevantes de la organización: fábrica, logística, personas, administración y veterinaria.
3. Formación del equipo evaluador a cargo del licenciatario.
4. Evaluaciones individuales.

5. Reuniones de consenso del equipo evaluador.

6. Reunión de validación del equipo evaluador con el licenciatario.

7. Elaboración informe por parte del licenciatario

8. Presentación de resultados a dirección general.

9. Establecimiento plan de mejoras trienal.

10. Aceptación del informe y del proceso por parte del Club de Excelencia. ■

## PROYECTO DE COOPERATIVA GANADERA DE CASPE CON EL COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL GLORIA FUERTES

*La sintonía entre las dos organizaciones comenzó el año pasado*

RED GANADERA CASPE

**E**l colegio Gloria Fuertes de Andorra ya cuenta con pizarras digitales en todas sus aulas. La acción social de Cooperativa Ganadera de Caspe ha donado al centro un total de cinco herramientas digitales. El miércoles se procedió a la colocación de tres de ellas.

Pero el proyecto conjunto de cooperación entre ambas entidades

comprende la concesión de otras dos para el curso que viene, así como la realización de visitas con el alumnado para que conozca su entorno productivo. Igualmente, se llevará a cabo la participación de sus empresas en el desarrollo de prácticas de formación en centros de trabajo que realiza el alumnado que cursa Formación Profesional Especial.

Al acto de inauguración asistieron representantes de padres y madres del alumnado, D. Andrés Martín Pinos y D. Raúl Panillo Beltrán como Presidentes de Cooperativa Ganadera de Caspe y Ganar Sociedad Cooperativa respectivamente, el equipo directivo del Centro de Educación Especial y los alumnos de



secundaria.

La sintonía entre las dos organizaciones comenzó el año pasado. Una historia paralela, el hecho de tra-

bajar con personas, la innovación en la gestión, la necesidad de la renovación permanente, el trabajo en equipo, la toma de decisiones con-

sensuada y la apuesta por soluciones novedosas a problemas actuales, acerca a las dos instituciones según explicó el secretario del centro educativo, Alfonso Lázaro.

En el acto, los alumnos y profesores explicaron su experiencia con estos nuevos medios tecnológicos. «A través de la emoción asomada a sus rostros y de las declaraciones ofrecidas sentimos que tenemos un objetivo común: contribuir a que las personas con discapacidad disfruten aprendiendo», concluye el equipo directivo del Gloria Fuertes.

El centro lleva años apostando por las herramientas digitales en la enseñanza. Ya son once las aulas que cuentan con una pizarra digital. ■